

Comunicado Breve/Short Communication**OS ANSEIOS E AS PROBLEMÁTICAS VIVENCIADAS PELOS PRIMEIROS ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA EM ORTOPEDIA, TRAUMATOLOGIA, REUMATOLOGIA E DESPORTIVA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE - FAEMA**

Dário Messias de Souza†¹, Márcia Takahachi†¹, Miguel Fernandes de Abreu†¹, Diego Santos Fagundes².

†Em igualdade de primeiro autor.

1. Graduado em Fisioterapia.

2. Graduado em Fisioterapia, Doutor em Farmacologia pela Universidad de Zaragoza Espanha.

RESUMO

O objetivo deste estudo foi relatar aos futuros estagiários e/ou estagiários um pouco dos anseios, curiosidades, dificuldades, aprendizados, complexidade e conclusões dos primeiros acadêmicos ante ao Estágio Curricular em Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia e Desportiva realizados em duas instituições público-municipais do Município de Ariquemes/RO. A expectativa desde o ingresso na faculdade concentrava-se em como seria e aconteceria o estágio curricular. Cada estagiário de forma individual teria que aplicar seus conhecimentos, consciente de que seu paciente dependeria de sua atuação para obter a reabilitação física podendo retornar as atividades de vida diária. Os estagiários eram estimulados e instigados na busca incessante de conhecimentos através da literatura científica, sendo realizados rounds clínicos semanalmente em dias pré-estabelecidos, com o intuito de aprimorar os tratamentos fisioterapêuticos. Conclui-se que diante das situações adversas foram encontrados soluções para as problemáticas satisfazendo estagiários e pacientes.

Palavras-Chave: Estágio Curricular de Fisioterapia, Instituições de Saúde e Técnicas Fisioterápicas.

ABSTRACT

The aim of this study was to report to prospective trainees and / or trainees of a little anxieties, curiosities, difficulties, learning, complexity and conclusions compared to the first scholars Stage Curriculum in Orthopedics, Traumatology, Rheumatology and Sports conducted in two public institutions-municipal in Ariquemes / RO. The expectation from the college admissions focused on how it would happen and the internship. Each trainee individually would have to apply their knowledge, aware that his patient would depend on its performance for the physical rehabilitation and can return to daily activities. The Trainees were encouraged and abetted in the relentless pursuit of knowledge through the scientific literature, being held weekly on days Rounds clinical pre- established with the aim of improving the physical therapy treatment. We conclude that in the face of adverse situations found solutions to the problems satisfying patients and trainees.

Keywords: curricular physical therapy, health care institutions and physiotherapy techniques.

O Estágio na Disciplina de Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia e Desportiva da FAEMA – Faculdade de Educação e Meio Ambiente, em

Ariquemes/RO, teve como objetivo capacitar o acadêmico a desenvolver a prática (FAEMA, 2009), com base nas competências, saber ser, saber

Comunicado Breve/Short Communication

aprender, saber conhecer, saber fazer e saber conviver (FAEMA, 2009; SOUZA et al., 2011;) adquiridos durante a graduação. E o intuito do presente relato é repassar aos futuros estagiários e/ou estagiários um pouco dos anseios, curiosidades, dificuldades, aprendizados, complexidade e conclusões dos acadêmicos do referido estágio.

Os conteúdos explanados durante a graduação envolvem matérias como Anatomia, Fisiologia, Patologia, Farmacologia, Biomecânica, Cinesiologia, Cinesioterapia, Métodos e Técnicas de Avaliação, Mecanoterapia, Eletrotermofototerapia, Psicologia, Órtese e Prótese, Fisioterapia Preventiva, Ética, Bioética e Deontologia, Recursos Terapêuticos Manuais, Imaginologia, Ortopedia, Traumatologia e Desportiva, Reumatologia e Tratamento das Afecções Cinético-Funcionais (FAEMA, 2009).

O estágio foi ministrado no 8º período do curso de graduação em Fisioterapia da FAEMA, no período de 21 de Fevereiro a 25 de Março de 2011, com carga horária de 120 horas, disponibilizados em atividades teórico-práticas envolvendo discussões sobre as patologias que desencadearam disfunções cinético-funcionais encontradas e suas respectivas formas de tratamento.

Os estagiários foram distribuídos em grupo A (n=5) e grupo B (n=4), realizado por meio de sorteio aleatório. Os locais de estágio vivenciados compreendiam um total de duas instituições público-municipais da cidade de Ariquemes/RO: Centro de Reabilitação Belmira Araújo e Hospital Regional de Ariquemes.

De acordo GAIAD; SANT'ANA (2005) a principal função dos estágios supervisionados é dar suporte aos estagiários, promovendo a ampliação do conhecimento a formação profissional, tendo este, caráter informativo, educativo, formativo e éticos durante a prestação de atendimentos à comunidade, objetivando formar fisioterapeutas com raciocínio clínico e reflexivo dando autonomia aos mesmos. O objetivo do docente supervisor de estágio era avaliar o desempenho dos estagiários durante as atividades desenvolvidas mediante relação de critérios pré-estabelecidos (FAEMA, 2009), na qual os acadêmicos realizavam avaliação cinético-funcional de cada paciente e elencavam o tipo de tratamento adequado a cada um. O docente supervisor também orientava os acadêmicos sobre a melhor forma de avaliação e tratamento visando melhorar o desempenho e qualidade na prestação de serviços, instigando e estimulando os estagiários na busca incessante de conhecimentos através da literatura

Comunicado Breve/Short Communication

científica, em relação aos temas debatidos durante as rounds clínicos, sendo explanados através de seminários 1 vez por semana em dia pré-estabelecidos (MATHEUS et al., 1996).

A expectativa desde o ingresso na faculdade concentrava-se em como seria e aconteceria o estágio curricular. Ao se depararem com a vivência prática de forma literal, os estagiários tiveram medo, gerando ansiedade e insegurança, pois apesar de todo o conhecimento adquirido durante a graduação, não se tinha idéia da real capacidade de cada um e, a partir desse instante, ter-se-ia que atuar de forma profissional, sem titubeios. A partir daquele momento cada um, de forma individual teria que demonstrar seus conhecimentos, traçar o diagnóstico cinético-funcional, elaborar a melhor conduta com a consciência de que o paciente dependeria de sua atuação para obter a reabilitação física e poder retornar as atividades de vida diária, momentaneamente interrompidas por uma determinada afecção, corroborando com MARTINS et al. (2008).

Quanto à caracterização das unidades de realização do estágio curricular em ortopedia, traumatologia, reumatologia e desportiva, podem-se citar o Hospital Regional de Ariquemes está localizado na Avenida Tancredo Neves nº 1370, Setor Institucional na cidade de Ariquemes, Estado de

Rondônia. Não restringe seu atendimento apenas aos nove municípios circunvizinhos da Região do Vale do Jamari, mas também a outros municípios do Estado de Rondônia, prestando atendimento ambulatorial, de internação, Serviço Auxiliar de Diagnóstico e Terapia (SADT) e urgência. O nível de atenção básica é de média complexidade, tanto em âmbito ambulatorial quanto hospitalar (BRASIL, 2011).

Possui 58 leitos, sendo composto por: 12 leitos de cirurgia geral; 12 leitos de ortopedia e traumatologia; 12 de clínica geral; 5 de unidade de isolamento; 2 de unidade intermediária; 12 de obstetrícia clínica e 3 de obstetrícia cirúrgica (BRASIL, 2011).

O Centro de Reabilitação Belmira Araújo está localizado à rua Aquariquara nº 3216, Setor Institucional na cidade de Ariquemes, Estado de Rondônia. É um estabelecimento público de caráter ambulatorial, destinado a atender pacientes que necessitem de fisioterapia, psicologia e/ou fonoaudiologia. O setor de fisioterapia possui duas salas, sendo uma voltada à avaliação e outra com espaço amplo, destinado ao tratamento. A sala esta munida de espaldar, uma rampa paralela, uma mesa de Kanavel, uma mesa de Bonet, uma mesa ortostática, um par de aparelhos para exercícios de pé e tornozelo, uma tábua de quadríceps, seis macas, uma cama

Comunicado Breve/Short Communication

elástica, uma escada com rampa em “L”, uma tábua de inversão e eversão de pé e tornozelo, uma roda de ombro, duas rampas pequenas para alongamento e fortalecimento de membros inferiores, alguns halteres e várias bolas suíças, aparelhos de eletroterapia, a saber, três TENS, dois Ultra-Som, dois Infra Vermelhos, um Ondas Curtas e um Laser de baixa intensidade. Possui uma cozinha e três banheiros. O horário de expediente é de segunda a sexta-feira, das 07:00 horas às 12:00 horas e das 13:00 horas às 18:00 horas (SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE - PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES, 2009). A unidade é munida de doze funcionários, sendo que há uma diretora, um agente de gestão pública, um secretário, uma zeladora, quatro fisioterapeutas, dois fonoaudiólogos e duas psicólogas. A equipe era composta por 5 estagiários e um docente supervisor na disciplina de Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia e Desportiva. O estágio realizou-se no período vespertino no horário das 13:00 às 18:00 de segunda a quinta-feira (SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE – PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES, 2009).

O Hospital Regional de Ariquemes destina a atender pacientes que precisam de cuidados médicos em patologias cardiopulmonares, ortopédicas, traumatológicas,

reumatológicas, ginecologia e obstetrícia, epidemiológicas entre outras. Possui 58 leitos, sendo formados por: 12 leitos de cirurgia geral; 12 leitos de ortopedia e traumatologia; 12 de clínica geral; 5 de unidade de isolamento; 2 de unidade intermediária; 12 de obstetrícia clínica e 3 de obstetrícia cirúrgica. (BRASIL, 2011).

No cenário estudado não houve ausência ocorridas durante o período de estágio, seja por licenças médicas, por faltas justificadas ou injustificadas tanto por parte dos acadêmicos quanto do docente supervisor durante o período compreendido entre 21/02/2011 a 24/03/2011.

No Centro de Reabilitação Belmira Araujo, a elaboração da escala de atendimentos aos pacientes realizou-se de forma aleatória através de um consenso entre o docente supervisor e a administradora do local de estágio. No Hospital Regional de Ariquemes o docente supervisor encaminhou os pacientes de forma aleatória entre os estagiários, mediante a demanda correspondente ao dia do atendimento, que ocorriam as sextas-feiras de cada semana.

Faz-se necessário destacar fatores intervenientes quanto ao atendimento prestado pelos acadêmicos, sabendo-se que a maioria dos procedimentos realizados pela fisioterapia são de origem

Comunicado Breve/Short Communication

traumatológica, ortopédica ou reumatológica (GAIAD, SANT'ANA, 2005). A supervisão de estágio determinou que cada um deveria atender 20 pacientes no Centro de Reabilitação Belmira Araújo durante o período de estágio, não excedendo esta quantidade, pois se priorizava pela aprendizagem e qualidade do atendimento e não pela quantidade de pacientes atendidos, uma vez que, para realização do atendimento era necessária uma minuciosa avaliação, um estudo sobre as alterações encontradas e assim elencando a melhor conduta fisioterapêutica. No Hospital Regional de Ariquemes a quantidade de atendimentos não era delimitada, pois dependiam da demanda de pacientes do dia. O atendimento baseava-se nas informações colhidas no prontuário e das informações e observações feitas durante a avaliação com o paciente. O estagiário realizava os atendimentos de acordo com a patologia e com recursos de tratamentos disponíveis. Ressalta-se que a escolha dos pacientes era feita pelo docente supervisor de forma aleatória para os dois locais de estágio.

Durante os estágios verificou-se que o número de profissionais fisioterapeutas era insuficiente a sua demanda. Segundo Chalfun (2006, p.25) "A Organização Mundial de Saúde recomenda 1500 habitantes por fisioterapeuta". Salienta-se que no Hospital Regional de Ariquemes a

triagem priorizava os pacientes mediante o grau de complexidade dos quadros clínicos e nos casos em que não havia profissionais e/ou recursos específicos, estes eram encaminhados aos hospitais públicos e/ou privados de Porto Velho/RO.

Durante as aulas práticas no laboratório de Fisioterapia da FAEMA utilizaram-se equipamentos eletroterápicos digitais e microprocessados no aprendizado, entretanto o Centro de Reabilitação Belmira Araújo estava munido de equipamentos eletroterápicos analógicos, fator este que não dificultou a conduta terapêutica, tendo em vista o suporte do supervisor durante os atendimentos iniciais. Ressalta-se ainda que os conteúdos disciplinares apreendidos durante a graduação foram imprescindíveis para a eficácia do tratamento dos pacientes.

A falta de energia elétrica foi um dos principais fatores que comprometeram os atendimentos no Centro de Reabilitação Belmira Araújo, pois, alguns procedimentos exigiam o uso de aparelhos eletroterápicos e em consequência da falta de energia elétrica, impossibilitou-se sua utilização. As fortes chuvas na região (CALDAS et al., 2004; FERREIRA et al., 2005) também contribuíram negativamente para o desenvolvimento dos estágios, impossibilitando o comparecimento de

Comunicado Breve/Short Communication

alguns pacientes. Os atendimentos no Hospital Regional de Ariquemes ficaram comprometidos em alguns casos por surgirem impedimentos de caráter burocrático (encaminhamentos de pacientes para exames, intervenções e outras).

Dado o exposto, observou-se que o estágio em Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia e Desportiva foi de grande valia, caracterizado por uma evolução gradativa do desempenho e aprimoramento do conhecimento, ressaltando que a participação ativa e fundamental do docente supervisor foram fundamentais para o aprendizado e a reflexão para aquisição de autoconfiança, criar medidas de persuasão com o paciente de forma a convencê-lo da necessidade de realizar determinada atividade, mostrando-lhe que, embora fossem fatigantes e dolorosas, eram indispensáveis ao bom andamento do tratamento e deveras eficaz para obtenção de excelentes resultados.

Identificou-se a existência de falhas, as quais instigaram a busca pela capacitação e o incessante conhecimento de técnicas que proporcionassem melhores resultados. Constatou-se que se não houver dedicação total as atividades desenvolvidas, os resultados podem ser catastróficos, afirmando-se que sem esse estágio, características como rapidez de raciocínio, mudança de

protocolo de acordo com a exigência da situação do momento, desenvolvimento da interação estagiário-paciente, trabalho em equipe entre os estagiários, estagiários-docente supervisor, estagiários-docente-funcionários e atuação multidisciplinar das instituições tanto do Centro de Reabilitação Belmira Araújo quanto do Hospital Regional de Ariquemes não seriam possíveis.

Verificou-se que diante das situações adversas foram encontrados meios de resolver os problemas de forma prática, alcançando desta forma, tanto a satisfação dos estagiários quanto dos pacientes.

Evidenciou-se durante o estágio curricular que havia um déficit no número de profissionais fisioterapeutas no Centro de Reabilitação Belmira Araújo em relação a quantidade de pacientes que procuravam pelos serviços fisioterapêuticos, assim, sugere-se a contratação de mais profissionais para aumentar o quadro de funcionários na rede pública do município, visando à melhora na qualidade do atendimento, descongestionando o fluxo de pacientes por fisioterapeuta.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BRASIL. Ministério da Saúde. CNESNet – **Secretaria de Atenção à Saúde – DATASUS**. Disponível em: <http://cnes.datasus.gov.br/Exibe_Ficha_Estabelecimento.asp?VCo_Unidade=11>

Comunicado Breve/Short Communication

- 00022494299>. Acesso em: 06 mar. 2011.
2. CALDAS, Alberto Lins et al. **Climatologia de Rondônia**. Ano III, n. 171, nov. XI, Edufro, Porto Velho, RO, 2004.
3. CHALFUN, Bernardo. Fisioterapeutas Empreendedores. **Revista Fisio & terapia**, ano X, n 50, p. 25, mar./abr. 2006.
4. FAEMA. **Projeto Pedagógico - Curso de Bacharelado em Fisioterapia**. Resolução MEC/CNE N° 04, 2009.
5. FERREIRA, Sávio J. Filgueiras et al. Precipitação interna e interceptação da chuva em floresta de terra firme submetida à extração seletiva de madeira na Amazônia Central. **Acta Amazonica**, v. 35, n. 1, p. 55-62, 2005.
6. GAIAD, T. P.; SANT'ANA, D.M.G. Análise da eficácia do estágio supervisionado em fisioterapia na formação profissional: uma visão do egresso. **Arq. Ciênc. Saúde** Unipar, Umuarama, v.9(2), mai./ago., 2005.
7. MARTINS, Tamara et al. A experiência da Fisioterapia da Faculdade Comunitária de Campinas – FAC 3 anos diversos campos da atenção em saúde: um enfoque quantitativo. **Anuário da Produção Acadêmica Docente**, v. II, nº 3, ano 2008.
8. MATHEUS, M. C.C. et al. O uso do diário de campo de estágio favorece o auto-conhecimento e o movimento aluna-professora. **Acta Paul. Enf.** v.9, n.3. set./dez.1996.
9. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE – **Prefeitura Municipal de Ariquemes**. Disponível em: <http://www.ariquemes.ro.gov.br/default.asp?secao=secretarias.asp&idsec=20&subsec=181&cod_subsecao=264&tit=Centro de Reabilitação Belmira de Araújo>. Acesso em: 09 de abr. 2011
10. SOUZA, Geogia Pereira et al., A problemática da elaboração da escala mensal de enfermagem. **Acta paul. enferm.** vol.24 no.1 São Paulo 2011.